

## Aktivitetsplan for Barkevilla 2023 – 2024

**HØST Husdyra** er en stor del av hverdagen vår i barnehagen. Barna lærer om omsorg og ansvar ved å være med på stell av alle dyra. Etter hvert som dagene blir kaldere, skal de inn i fjøset igjen – men vi rekker heldigvis å kose oss med dem ute en liten stund til.



**Naturen** Høsten er en spennende tid på en gård. Med kjøkkenhagen ved siden av oss, høster vi bær, agurker, poteter og gresskar. På jordene ser vi kornet gulne, og treskeren som kutter det ned. Vi er heldige som får oppleve dette så nærme, og få se og smake. Trær endrer farger, noen fugler reiser fra oss – naturen skal snart hvile.

**Fagområde Nærmiljø og samfunn** Vi ønsker at barna skal bli kjent med eget nærmiljø, med utgangspunkt i bhg/skole og hjem. (Bilder av barnas hjem) Lære om området historie og tradisjoner. Bli kjent med ulike yrker, levesett og familieformer, kjennskap til nasjonale minoriteter.

**FN-dagen** markerer vi med Solsikkefest. Her blir det kafé og salg av barnas kunst. Inntektene går til fadderbarna våre i SOS-barnebyer. Temaarbeid i forkant om barn i andre land og humanitært arbeid.



**VINTER Husdyra** er inne i låven, der vi gir stell på våre faste dager – torsdag og fredag. Barna er med etter tur.

**Naturen** ligger i dvale, akkurat som flere dyr - så sover naturen om vinteren. Trærne er bare, det blir fortere mørkt, og det er blitt kaldere. Og vi ønsker oss snø! Det er mye lettere å finne på god lek i snø. Men hvor er dyrene om vinteren? Insektene? Fuglene? Vi utforsker.

**Advent** er tid for ro og ettertanke. Vi har juleverksted og kirkevandring, (kanskje et julespill?) Luciafeiring og grøttest med hele barnehagen. Daglig samlingsstund hvor vi trekker dagens barn.

**Karneval** feirer vi i februar.



**VÅR Husdyra** skal få komme ut til oss igjen! Gjensynsgleden er særlig stor mellom barna og geitene når de får komme ut til oss.

**Naturen** våkner opp etter den lange hvilen. Det blir grønt på trærne, fuglene kommer tilbake, insektene svirrer rundt – og det kribler litt ekstra i kroppene våre også. Dagene blir lengre, og sola begynner å varme. Vi kan ta ut sykler, tegne med kritt og begynne å så frø til årets avling.

**Fagområde Natur, miljø og teknologi** Vi vil gi barna kunnskap om naturen, og opplevelser med friluftsliv året rundt. Fokus rundt naturressurser og bærekraft – hva kan vi gjøre? Reparere for gjenbruk? Få kjennskap til menneskets livssyklus. Følge barns iboende nysgjerrighet, utforske sammen rundt ulike materiale, redskaper og digitale verktøy.

**Påske** markerer vi med påskeverksted, felles påskelunsj med alle avdelinger og samling hvor skolestarterne våre formidler påskebudskapet ved å sette opp en forestilling for resten av barna.

**17. mai** markeres med felles temasamling, hvor skolestartere fremfører et historisk skuespill om Grunnlovsdagen. 17. mai-tog, pølsekiost og is!

**SOMMER Husdyra** nyter varmen, og det er godt å ha dem rundt oss. Dyra våre er tålmodige, vant med barna – og barna føler seg trygge sammen med dem.

**Naturen** er i full blomst, og det yrer av liv rundt oss. I arbeid med det aktuelle fagområdet, vil det nå være naturlig å samtale med barna om livets sirkel. Barn har mange spørsmål om dette – og de spørsmålene skal vi reflektere rundt sammen.

**Sommerfesten** med mat og underholdning arrangeres i juni som avslutning på barnehageåret.

**Årets tema** Billedboka. Vi leser mye i fellesskap, lager bibliotek til hjemlån, introduserer nye bøker og karakterer. Samtale rundt bøkene. Barna være med på å lage nye historier. Billy Bokorm:





## Visjon: – Jeg kan når jeg er trygg! Kjerneverdier: "SER" – Samhold, Engasjement og Respekt

**Grupper:** Ukentlige aldersinndelte grupper i samarbeid med humlene. Skolegruppa er for de eldste, Kråkene for mellomtrinnet og Solsikkebarna for de yngste.

- Kråkene ledes av Tim og Camilla og handler om uteliv, natur og dyr, samt vennskap og sosiale spilleregler. Gruppa følger Naturoppdraget fra Ilene naturreservat, hvor Kåre kråke sender ut oppgaver til barnehagebarn. Bilder fra gjennomføring av oppgavene kan ses på Instagram; #naturoppdraget.
- Solsikkebarna blir kjent med eventyr og fortellinger på ulike måter. Vi lytter, blir kjent med ulike eventyr, lever oss inn i en annen og fantastisk verden, synger og dramatiserer selv. Eventyr kan gi næring til leken og bidrar til at barna utvikler sin egen fantasi. Personale: Helene/Victoria, Tone, Tove og Stine Kamilla.
- Skolestarternes planer preges av fagområdet som er i fokus, ungenes medvirkning, sosiale ferdigheter samt språk, lese- og skriveforberedende aktiviteter. Vi går til elva, har regelleker på jordene, bruker bøker og bokstavposer, Bjørnis ved brannvern, materiell fra Stine Sofies stiftelse for tema kropp m.m. Opplegget Trygg i vann gjennomføres med ti opphold i Sandefjord svømmehall, med Camilla og Victoria. Vi følger barnehagemyndighetens plan for overgang barnehage – skole. Gruppa ledes av Anne-Lise og Birgitte.

**Selvstendighet:** I samarbeid med hjemmet bidrar vi til at barna utvikler selvhjelpsferdigheter i takt med alder og modning.

**Mat og måltider:** Barnehagen skal bidra til at barna utvikler gode mat- og måltidsvaner, bordskikk og kunnskap om kosthold. Hyggelige rammer rundt felles måltider påvirker matlyst og trivsel, og gir grobunn for god fysisk og psykisk helse. Varmmat hver fredag hvor vi varierer menyen. Frukt eller grønnsaker hvert ettermiddagsmåltid.

**Bursdagsfeiring:** Bursdagsbarnet er i sentrum for oppmerksomhet i samlingsstund. Bursdagsmaten skal være et sunt alternativ, frukt / smoothie e.l. Vi har utarbeidet enkle regler for utdeling av invitasjoner i barnehagen, med hensyn til å bygge vennskap og samhold.

**Steg for Steg** er utgangspunkt for å lære om sosialt samspill. Vi bruker STOPP-regel, roser hjerteting (gode sosiale handlinger), setter ord på følelser og erfarer problemløsning i hverdagen. Ukentlig vennsamling hvor Albert Åbergs univers er utgangspunkt for dukketeater med aktuelle temaer.

**Rutiner, gode grenser og tydelige forventninger** er en viktig del av hverdagen vår. Det er forutsigbart, gjenkjennelig og er trygt å forholde seg til for liten og stor.

**Digital praksis:** Bruke digitale verktøy i pedagogisk arbeid med barna – utforske, leke, lære og selv skape noe.

**Alle med:** Observasjonsverktøy som brukes for å finne ståsted og følge utviklingen hos barna. Grunnlag for foreldresamtaler og tilrettelegging av arbeidet vårt.

**Kompetanseheving for personalet:** Vi arbeider med temaet Inkluderende fellesskap fra Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune, og tema vold og overgrep i samarbeid med Stine Sofies Stiftelse.

### OM PLANENE

Aktivitetsplanen for Barkevilla er en grov oversikt over emner vi skal innom i løpet av året. Vi ser nærmere på hva vi vil gjøre, hvordan og hvorfor underveis. Slik får også barna være med å påvirke innholdet. Rammeplan for barnehagen ligger til grunn for arbeidet vårt og understreker betydningen av medvirkning.

### INFORMASJON OG DOKUMENTASJON

Månedsbrev, ukeplan og bilder legges passordbeskyttet i Kidplan. Her informeres det om planene våre, og bilder og tekst her dokumenterer mye av arbeidet vi gjør. Mer informasjon om barnehagens innhold og rammebetingelser finnes i barnehagens virksomhetsplan og på hjemmesiden [www.smiehavna.no](http://www.smiehavna.no)



Adresse

Smiehavna Gårdsbarnehage AS  
Gamle Bjørndalvei 5 3243 Kodal



Tlf

+47 33 44 28 20



E-post

post@smiehavna.no



Org.nr

999 339 573 MVA