# ÅRSPLAN. Aktivitetsplan for Barkebilla 26-27

**Felles tema på huset blir i år:** ***Hakkebakkeskogen*** Vi håper dette engasjerer barna, skaper et felles utgangspunkt for lek, samt undring og samtaler om vennskap, rettferdighet og samarbeid.

**HØST** **Husdyra** er en stor del av hverdagen vår i barnehagen. Barna lærer om omsorg og ansvar ved å være med på stell av alle dyra i mindre rullerende grupper. Etter hvert som dagene blir kaldere, skal de inn i fjøset igjen.

**Naturen** Høsten er en spennende tid på en gård, med kjøkkenhage, jorder med korn og bondens redskap. Vi er heldige som får oppleve dette så nærme, og få se og smake. Trær endrer farger og naturen går i dvale.

**Fagområde Nærmiljø og samfunn** Med *Hakkebakkeskogen* som utgangspunkt skal barna erfare at de er en del av et fellesskap der alle har rett til å medvirke, bidra og bli hørt. Gjennom lek, skapende virksomhet og samtaler får barna økt kunnskap om dyrene i nærmiljøet og hvordan vi tar vare på dem. Gjennom samlinger og skuespill fra boka får barna se hvordan karakterene i boka samarbeider, løser konflikter og viser hensyn – verdier som gjenspeiler demokratiske prinsipper.

**Brannvern uke 38:** Gjennom lek, samtale, sang og øvelse skapes trygghet og bevissthet hos barna rundt evakuering, brannøvelse og Brannbamsen Bjørnis.

**FN-dagen** markerer vi med Solsikkefest 22. oktober. Det blir kafé og salg av barnas kunst, kunsten barna lager blir et språk for å formidle omsorg og solidaritet. Inntektene går til SOS-barnebyer. Temaarbeid i forkant om barn i andre land, humanitært arbeid og FNs barnekonvensjon, samt at barna får erfare at små handlinger kan bety mye for andre.

**VINTER** **Husdyra** er inne i låven, det er på tide å trekke inn nå som kulda setter inn.

**Naturen** ligger i dvale, akkurat som flere dyr - så sover naturen om vinteren. Trærne er bare, det blir fortere mørkt, og det er blitt kaldere. Og vi ønsker oss snø! Det er lett å finne på god lek i snø.

**Advent** er tid for ro og ettertanke. Vi har juleverksted og kirkevandring, Luciafeiring 11. desember og grøtfest 16. desember.

**Samefolkets dag** er en merkedag vi markerer i barnehagen for å gjøre barna kjent med at samene er Norges urfolk. Vi skaper nysgjerrighet og kunnskap rundt samisk språk, tradisjoner og levesett gjennom samisk lek, eventyr, mat og sang.

**Karneval** feirer vi 4. februar.

**VÅR** **Husdyra** skal få komme ut til oss igjen! Gjensynsgleden er særlig stor mellom barn og dyr.

**Naturen** våkner opp etter den lange hvilen. Det blir grønt på trærne, fuglene kommer tilbake, insektene svirrer rundt og det kribler litt ekstra i kroppene våre også. Dagene blir lengre og sola begynner å varme. Vi kan ta ut sykler, tegne med kritt og begynne å så frø til årets avling.

**Fagområde Natur, miljø og teknologi** Vi fordyper oss videre i dyrene som finnes i nærmiljøet, samt utforsker naturen, dyreliv og økologiske sammenhenger på en lekende måte. Barna får økt kunnskap om hvordan vi tar vare på naturen, samt opplever undring og forståelse av bærekraftige valg i hverdagen.

**Påske** markerer vi med påskeverksted, felles påskelunsj 19. mars for alle avdelinger, hvor skolestarterne våre formidler påskebudskapet ved å sette opp en forestilling for resten av barna.

**17. mai** markeres med felles temasamling hvor skolestarterne fremfører et historisk skuespill om Grunnlovsdagen. Her blir det høy flaggføring og 17. mai-sanger! I år markerer vi i barnehagen 14. mai.

**SOMMER** **Husdyra** nyter varmen, og det er godt å ha dem rundt oss. Dyra våre er tålmodige, vant med barna og barna føler seg trygge sammen med dem.

**Naturen** er i full blomst, det yrer av liv rundt oss. Barna har mange spørsmål om dette og de spørsmålene skal vi reflektere rundt sammen.

**Sommerfesten** med mat og underholdning arrangeres 10. juni som avslutning på barnehageåret.

Adresse
Smiehavna Gårdsbarnehage AS
Gamle Bjørndalvei 5 3243 Kodal

Tlf
+47 33 44 28 20

E-post
post@smiehavna.no

Org.nr
999 339 573 MVA

# Visjon: – Jeg kan når jeg er trygg!
# Kjerneverdier: ”SER” – Samhold, Engasjement og Respekt

**Grupper:** Ukentlige aldersinndelte grupper i samarbeid med humlene. Skolegruppa er for de eldste, Kråkene for mellomtrinnet og Solsikkebarna for de yngste.

- **Kråkene** Gjennom arbeid med naturoppdrag fra Kåre Kråke får barna mulighet til å bruke nærmiljøet til å undre seg, undersøke, oppdage og forstå sammenhenger i naturen gjennom varierte arbeidsmetoder som ivaretar barnas lek, fremmer læring og danning. Kråkegruppa skal bidra til å skape en felles identitet hos barna, der lek og læring foregår på tvers av kjønn og avdelinger. Gruppa ledes av Ane-Mathea og Tim.

- **Solsikkegruppa:** Gruppa ledes av Stine Kamilla, Helene og Ane/andre. Barna blir kjent med dyrene og naturen gjennom fortellingen om dyra i Hakkebakkeskogen. Vi ønsker å bruke naturen flittig i samlingsstunder, forming og uteaktiviteter. Vi kommer til å flette inn fagområdene for barnehageåret, hvor vi bruker ulik litteratur som passer. Vennskap, omsorg og samarbeid vil være en viktig del av gruppetiden, og vi vil utfordre barna til å være nysgjerrige på hverandre og samfunnet vi lever i.

- **Skolestarternes** planer preges av fagområdet som er i fokus, ungenes medvirkning, sosiale ferdigheter samt språk, lese- og skriveforberedende aktiviteter. Opplegget Trygg i vann gjennomføres med ti opphold i Sandefjord svømmehall, med Martine m.fl. Vi følger barnehagemyndighetens plan for overgang barnehage – skole. Gruppa ledes av Anne-Lise, Martine og Tone.

**Selvstendighet:** I samarbeid med hjemmet bidrar vi til at barna utvikler selvhjelpsferdigheter i takt med alder og modning.

**Mat og måltider:** Barnehagen skal bidra til at barna utvikler gode mat- og måltidsvaner, bordskikk og kunnskap om kosthold. Hyggelige rammer rundt felles måltider påvirker matlyst og trivsel, og gir grobunn for god fysisk og psykisk helse. Varmmat hver torsdag hvor vi varierer menyen. Frukt eller grønnsaker hvert ettermiddagsmåltid.

**Bursdagsfeiring:** Bursdagsbarnet er i sentrum for oppmerksomhet i samlingsstund og får velge farge på bursdagskrone, samt pynte den. Vi har utarbeidet enkle regler for utdeling av invitasjoner i barnehagen, med hensyn til å bygge vennskap og samhold. Henger på tavla i trappa.

**Rutiner, gode grenser og tydelige forventninger** er en viktig del av hverdagen vår. Det er forutsigbart, gjenkjennelig og er trygt å forholde seg til for liten og stor. Vi bruker STOPP-regel, roser gode sosiale handlinger, setter ord på følelser og erfarer problemløsning i hverdagen.

**Digital praksis:** Bruke digitale verktøy i pedagogisk arbeid med barna – utforske, leke, lære og selv skape noe.

**Alle med:** Observasjonsverktøy som brukes for å finne ståsted og følge utviklingen hos barna. Grunnlag for foreldresamtaler og tilrettelegging av arbeidet vårt.

**Kompetanseheving for personalet:** Vi arbeider med temaet Inkluderende fellesskap fra Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune.

## OM PLANENE

Aktivitetsplanen for Barkebilla er en grov oversikt over emner vi skal innom i løpet av året. Vi ser nærmere på hva vi vil gjøre, hvordan og hvorfor underveis. Slik får også barna være med å påvirke innholdet. Rammeplan for barnehagen ligger til grunn for arbeidet vårt og understreker betydningen av medvirkning.

## INFORMASJON OG DOKUMENTASJON

Månedsbrev, ukeplan og bilder legges passordbeskyttet i Kidplan. Her informeres det om planene våre, og bilder og tekst her dokumenterer mye av arbeidet vi gjør. Mer informasjon om barnehagens innhold og rammebetingelser finnes i barnehagens virksomhetsplan og på hjemmesiden www.smiehavna.no